

## Commissie Herziening Opleidingsplan AIGT (CHOA)

- Voorzitter: Barend Gerretsen
- Secretaris: Inge de Grauw
- Namens OIGT: Albertine Baauw
- Onderwijskundig consulent: Beatrijs de Leede
- Voor de Heelkunde: Roeland Voorhoeve en/of Susan Lemson
- Voor de Kindergeneeskunde: Jaap de Witte
- Voor de Gynaecologie: Erica Janszen
- Voor de Public Health: Irene de Vries (ism GEO)
- Voor de Interne Geneeskunde: Ed Zijlstra
- Voor de kleine specialismen: Jan Geert Bollemeijer
- NTC: Francine Egberts
- CO: Pieter van Thiel
- Aios: Commissie onderwijs van TROIE (momenteel Sam Curuchet en Suzanne Boeree)

## Terms of Reference

De Commissie Herziening Opleidingsplan AIGT is verantwoordelijk voor de herziening van het landelijk opleidingsplan Internationale Gezondheidszorg en Tropengeneeskunde. Het huidige opleidingsplan dateert uit 2020 ([https://www.oigt.nl/files/54\\_Opleidingsplan-AIGT-2020.pdf](https://www.oigt.nl/files/54_Opleidingsplan-AIGT-2020.pdf)) en er moet een herziend plan klaarliggen in 2025.

### Inhoudelijke basis

Voor de revisie laat de CHOA zich informeren door de uitgevoerde *Learning Needs Assessment (LNA)*, bestaande uit twee delen, te weten:

- 'Are Dutch physicians in global health and tropical medicine adequately trained for their work in a low resource setting: a qualitative study' (Isabelle Tiggelaar et al.); over de gewenste competenties en opleidingsbehoeften onder klaren AIGT.
- 'The Dutch post-graduate training in Global Health and Tropical Medicine: International stakeholders' perspectives' (Jamilah Sherally et al.); over de perceptie van het werkveld dat AIGT ontvangt.

En door de *ontwikkelingen in het opleidingsveld van medische vervolgoopleidingen*, zoals geformuleerd door:

- De KNMG 'rollen van de arts in 2040'<sup>1</sup>.
- De CGS visie op kernspecialisten, tevens verwoord in de recent uitgebrachte houtschoolschets<sup>2</sup>.

Daarnaast zijn er een aantal *specifieke behoeften vanuit het OIGT* geformuleerd (uit verzoek OIGT):

'Vanuit onze evaluaties en kwaliteitscycli komen de volgende onderwerpen naar voren die geadresseerd dienen te worden in het nieuwe opleidingsplan:

1. lacune van public health kennis en denken, ook eerder in de opleiding. Graag zouden wij willen exploreren of er een derde "public health" variant van de opleiding (naast de

---

<sup>1</sup> <https://knmg.maglr.com/knmg-rol-van-de-arts-in-2040/de-rollen-van-de-arts-in-2040>.

<sup>2</sup> <https://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/cgs/over-cgs/nieuwsbericht-cgs/cgs-publiceert-houtschoolschets-voor-het-specialismenlandschap-2035>.

heelkunde- en kindervariant) ontwikkeld kan worden, danwel als module met onderdelen uit de NTC aangevuld met klinische onderdelen.<sup>3</sup>

2. kennislacune van de interne geneeskunde, vnl infectieziekten en *Non-Communicable Diseases* (NCDs)
3. didactische vaardigheden van de aios, in het kader van duurzame kennisoverdracht en competentie medisch leiderschap.'

Op 8 mei vond een CIGT-vergadering plaats waarin de uitkomsten van de LNA werden besproken en kernpunten werden geformuleerd.<sup>4</sup> Op 10 mei vond een OIGT strategie dag plaats rond de toekomst van de opleiding van AIGT.<sup>5</sup> Beiden in het licht van de ontwikkelingen in het opleidingsveld van medische vervolgoopleidingen.

### Uitgangspunten

Vanuit bovengenoemde informatiebronnen en voorgaande processen zijn een aantal uitgangspunten naar voren gekomen die als kader fungeren voor de CHOA.

- De opleiding behoudt haar brede basis, d.w.z. het opleiden tot generalist in *global health* met een combinatie van klinische en publieke gezondheidszorg vaardigheden. Echter, het opleidingsplan behoeft meer nadruk op de continue integratie van public health, planetary health (met equity<sup>6</sup> en social justice, en integratie van klimaat-gerelateerde kennis/vaardigheden), naast meer aandacht voor de *primary health care* en *community care*.
- Competenties die, voortkomend uit de LNA, kunnen worden aangescherpt zijn echoscopische kennis & vaardigheden, NCD's, soft skills, cultuursensitieve en didactische vaardigheden, en advocacy/pleitbezorging.
- Er wordt voorgesorteerd op de toekomst van medische vervolgoopleidingen waarin modulair opleiden plaats krijgt en waarmee mogelijk ruimte komt voor AIGT met andere focusgebieden, zoals infectieziekten en pandemische paraatheid, NCD's, mental health of primary care; alsmede de deur wordt geopend voor aios van andere specialismen die zich willen differentiëren in *global health*. Afhankelijk van het profiel zouden stages bij nationale en internationale instituties (van GGD en VWS tot WHO en UNICEF) daar ook bij kunnen horen.
- De continuïteit van het werkveld en belang van de AIGT, mondiaal, internationaal en lokaal (inclusief in Nederland) wordt explicieter gemaakt.
- Er wordt gestreefd naar aansluiting met en inbedding in Nederlandse Mondiale Gezondheidsstrategie 2023-2030.
- Er is aandacht voor sterke kwaliteitscriteria om uniformiteit in kwaliteit en supervisie in opleidingsziekenhuizen (en opleiders) te borgen.

### Proces

De voorzitter begeleidt het proces en heeft daarbij ondersteuning van een onderwijskundig consulent die richting geeft aan de inhoud en plaatsing binnen het onderwijskundig kader.

---

<sup>3</sup> Het CIGT merkt hierbij aan dat het invoeren van nieuwe modules wellicht nog te vroeg is, maar dat er wel reeds kan worden voorgesorteerd op het modulair opleiden van de toekomst.

<sup>4</sup> Zie CIGT-notulen dd. 8 mei 2023.

<sup>5</sup> Zie Reflectieverslag van facilitator Godelieve van Heteren op de OIGT strategie dag.

<sup>6</sup> Equity zal ook in de uitvoering door het OIGT tot uiting moeten komen in de vorm van reciproce en gelijkwaardige samenwerking met partnerinstituties.

De commissieleden, onder aanvoering van de voorzitter, zijn verantwoordelijk voor de vakinhoudelijke invulling van het nieuwe opleidingsplan. Zij stellen daarvoor hun eigen werkgroepen samen en schakelen met/consulteren hun achterban en mede-opleiders via de NVTG werkgroepen, te weten:

- Heelkunde: Netherlands Society of International Surgery (NSIS), Tropische orthopedie en traumatology en Tropical urological revelation (TUR)
- Kindergeneeskunde: Expertisegroep Global Child Health
- Gynaecologie: Working Party International Safe Motherhood & Reproductive Health
- Interne geneeskunde: Tropische Geneeskunde
- Public health: Gezondheid en ontwikkeling (GEO), Dutch Climate and Health Network - Zorg voor Klimaat, Werkgroep Huisartsgeneeskunde & Internationale Gezondheidszorg (WHIG)
- Kleine vakgebieden: Tropische dermatologie, Internationale oogheelkunde, Netherlands Society of International ENT Surgery (NSIENTS)

Daarnaast kunnen de volgende werkgroepen worden geconsulteerd:

- Global Health Educators Network
- Global Mental Health.
- TROIE

Volgens het kaderbesluit CGS zijn de wetenschappelijke vereniging of het hoofd van een opleidingsinstituut eindverantwoordelijk voor de definitieve versie van het LOP.

#### Tijdslijn

<b>2023</b>	
Juni	Eerste bijeenkomst Commissie
November	Eerste schrijfronde klaar
December	Consultatieronde
<b>2024</b>	
April	Tweede schrijfronde klaar; pre-finale versie
September	Goedkeuring CIGT en opleiders (opleidersvergadering najaar 2024), gevolgd door verwerking feedback
<b>2025</b>	
Januari	Opleidingsplan 2025 klaar voor presentatie aan CGS